

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
«Лицей – инженерный центр»
Советского района г.Казани
Ул. Ад.Кутуя, д.114, г.Казань,
Республика Татарстан, 420081



Казан шәһәре
Совет районының
«Лицей – инженер үзәге»
гомуми белем муниципаль
автономияле учреждениясе
Ад.Кутуй ур., 114, Казан ш.,
Татарстан Республикасы,
420081

Тел./факс: (843)272-70-61, (843)272-70-75, mail: ec-kzn@yandex.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/2024 учебный год

Казань, 2023г.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МАОУ «Лицей-инженерный центр»
в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы). Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей). Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; 2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы			
			1	2	3	4
1	Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности.	Основы финансовой грамотности		1	1	1
3	Развитие личности и самореализации обучающихся	Кружок «Юным умникам и умницам»	1			
		«Россия - мои горизонты»	1		1	
		Орлята России		1		1
4	«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Моя информационная культура»	1	1	1	1
5	Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы.	Кружок «Этика: азбука добра»	1	1	1	1
	Итого		5	5	5	5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 5 по 9 классы				
			5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности.	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1

3	Развитие личности и самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1
4	«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1
5	Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы.	Секция «Спортивные игры»		1	1	1	1
		Музыкальный театр «Art Spirit»	1	1			
		Театральный кружок «Театр миниатюр»				1	
6	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.	ШУС «Лицейская дума «Территория успеха»	1	1	1		1
		Патриотический клуб «Память поколений»					1
		Проектная деятельность				1	
	Итого		6	6	6	7	7

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю	
			10 класс	11 класс
1	Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие.	«Разговоры о важном»	1	1
2	Формирование функциональной грамотности.	Основы финансовой грамотности	1	1
3	Развитие личности и самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
4	«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Информационная безопасность»	1	1
5	Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы.	Клуб «СМИ инженерного лица»	1	1

		Секция «Спортивные игры»		1
6	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.	Патриотический клуб «Память поколений»	1	
		ШУС «Лицейская дума «Территория успеха»		1
		Проектная деятельность	1	
		Решение задач повышенной сложности	1	1
	Итого		8	8